

SEMEANDO FRUTOS DA PAZ



IGREJA METODISTA
Departamento Nacional
de Trabalho com Crianças



6 de outubro de 2001 Vigília Nacional Pela Criança

Vigília Nacional pela Criança

Celebração

Parte IV

SEMEANDO FRUTOS DA PAZ

1. SEMEANDO FRUTOS DA PAZ

Prelúdio: processional das crianças com as ferramentas e elementos para a preparação de um canteiro. As crianças irão preparar alguns vasos com mudas e deixar outros só com a terra e as sementes ao lado. Isso poderá ser feito até o término da leitura bíblica.

Leitura Bíblica: Oséias 10.12 (Bíblia na Linguagem de Hoje)

“Eu lhes disse: Preparem os campos para a lavoura, semeiem a justiça e colham as bênçãos que o amor produzirá. Pois já é tempo de vocês voltarem para mim, o Deus Eterno, e eu farei chover sobre vocês a chuva da salvação.”

Acolhida:

Dirigente: irmãos e irmãs, temos na mesa do altar esta cesta de frutas. E para que estas frutas estejam aqui, muitos homens e mulheres prepararam a terra, plantaram e cultivaram as sementes que germinaram e deram seus frutos. Assim como estas crianças plantaram estas flores que também enfeitam o altar.

Cântico: “Sou criança”

Sementes de Esperança: Oração

(Apresentação dos pedidos de oração durante a semeadura dos vasos. Para cada pedido de oração deverá ter um vaso que as crianças prepararam com terra e deixaram as sementes prontas para serem plantadas. A cada frase lida uma pessoa vai à frente e planta algumas sementes, simbolizando o compromisso da Igreja em semear e cultivar este fruto de oração.)

Pedidos de Oração:

- ✓ Pela paz em nossos lares e famílias, nos nossos relacionamentos;
- ✓ Que as escolas sejam lugar de paz e segurança;
- ✓ Que em cada bairros e cidade deste país sopra ventos de paz, movidos pelas (nossas) ações diárias de amizade e companheirismo;
- ✓ Faz-nos um instrumento de Tua paz para que, neste mundo, os inocentes não sejam mais condenados, sofrendo injustamente.
- ✓ Que em nossas ações diárias sejamos agentes da paz e da vida, fazendo a Sua vontade, que é boa, perfeita e agradável.

✓ Que possamos amar e respeitar a natureza e as pessoas ao nosso redor, sabendo que tudo é obra das Tuas mãos.

✓ (Prepare outros pedidos específicos)

Cânticos: "Doce canção", "Deus está em todo lugar"

(Textos complementares: Eclesiastes 11.6; Mateus 13.31-32; Gálatas 6.7)

2. CULTIVANDO FRUTOS DA PAZ

Leitura Bíblica: Salmo 65.9-10 (Bíblia na Linguagem de Hoje)

"Fazendo chover mostras o teu cuidado pela terra e a tornas boa e rica. Tu, ó Deus, enches os rios com água, e, de acordo com o teu plano, a terra produz alimentos. Mandas chuvas sobre os campos e os amoleces com água. Com as chuvas fazes a terra ficar bem macia; e por isso crescem as plantações."

Cântico de louvor: "Salmo 65" (e outros sobre cultivo)

Gestos de Amor:

Mensagem dramatizada

(ver texto de Gênesis 2.4-8 e 15)

Um Jardim Especial (Elci Pereira Lima)

Personagens: Roberto – um jardineiro
Tuca – uma criança

(Entra Tuca chorando)

Tuca: não acredito que as minhas flores tão lindas morreram. Estou há um mês cuidando desse jardim. E agora o que as minhas amigas irão falar quando vierem me visitar? (Entra o jardineiro)

Jardineiro: Tuca! Tuca!

Tuca: ai, e agora, o tio Beto chegou. Vou me esconder, não quero que ele veja este jardim horrível. Estou com muita vergonha.

Jardineiro: Tuca, onde você está? (pega uma flor do chão). Tuca, eu sei que você está aqui, apareça já!

Tuca: estou aqui (saindo de trás de um canteiro).

Jardineiro: o que aconteceu com esta flor?

Tuca: estou com vergonha porque o meu jardim não floresceu. Veja como está horrível... Não queria que o senhor olhasse o meu jardim.

Jardineiro: Tuca, eu sou seu amigo e quero ajudá-la. Conte-me o que aconteceu com o seu jardim.

Tuca: eu queria que o meu jardim fosse o mais bonito, então eu cuidei das flores todos os dias e reguei 3 ou 4 vezes por dia, para que elas crescessem mais rápido...

Jardineiro: nem precisa continuar... Preste atenção: as flores são sensíveis como nós. Você exagerou nos cuidados. O solo ficou tão encharcado que ficou pobre de nutrientes e não fez a flor crescer forte e bela. Entendeu?

Tuca: mais ou menos. Mas por que você comparou a flor conosco? Nós somos tão diferentes...

Jardineiro: é simples, veja o seu caso: se você tivesse mais paciência e cuidasse da flor como eu ensinei, a flor teria crescido. Nós também temos que ter paciência em tudo na nossa vida. Por exemplo: você estuda para um dia trabalhar na profissão que escolher. Há tempo para tudo...

Tuca: ah! Eu sei esse versículo que fala que há tempo para plantar, para colher, para amar...

Jardineiro: muito bem, Deus criou tudo tão perfeito que não precisamos ficar preocupados. Temos sim, que cuidar com carinho da flor, assim como devemos viver cultivando o amor, a amizade, a solidariedade e a fé nesse Deus maravilhoso que cuida das nossas vidas com muito amor.

Tuca: é tio, Deus nos deu esse mundo cheio de coisas lindas e nós não sabemos cuidar. Destruímos a natureza, criamos guerras, fome, não cuidando direito do nosso jardim.

Jardineiro: é isso mesmo Tuca, agora vamos cuidar do solo, para que seu jardim torne a ficar florido.

Tuca: puxa, ainda bem que o senhor apareceu, senão o meu jardim ia se acabar.

Jardineiro: é! E a senhorita se escondendo!

Tuca: muito obrigada! Desculpe-me!

Depois de 30 dias...

Tuca: meu jardim é lindo!!!

Jardineiro: oi, Tuca. Realmente seu jardim ficou maravilhoso.

Tuca: graças à sua ajuda. Agora vou trazer meus amigos e vou ensiná-los a cuidar de um jardim. Assim estarei colaborando para trazer de volta o verde que está sumindo do nosso planeta.

Com paciência eu posso trazer de volta um pouco do jardim que Deus criou e Ele ficará feliz com essa atitude.

Jardineiro: Deus já está feliz em ver uma menina como você cuidando não só do jardim, mas também se preocupando com um mundo melhor.

✓ distribuição das mudas (por classe de Escola Dominical, ou por família, ou para cada pessoa) que representam os desafios concretos para o cultivo da paz.

3. COLHENDO FRUTOS DA PAZ

Cântico: SONHO DE PAZ

Sonho de paz para o mundo

Sonho de paz entre nós

Sonho de paz como um dom Divino

Que comece aqui

Vamos dar as mãos

Leitura Bíblica: Tiago 3.17-18 (Bíblia na Linguagem de Hoje)

"A sabedoria que vem do alto é antes de tudo pura ; e é também pacífica, bondosa e amigável. Ela é cheia de misericórdia, produz uma colheita de boas ações e é livre de preconceito e de fingimento. Pois a justiça é a colheita produzida pelas sementes que foram plantadas pelos que trabalham em favor da paz."

Partilha da Paz: distribuição das frutas e partilha

Cântico: (à sua escolha)

Oração final

Bênção: Salmo 67



✓ Adultos abençoam as crianças – chamar todas as crianças para ficarem no altar e os adultos estendem as mãos em direção às crianças e lêem o Salmo 67. Após esse ato o dirigente pede para a congregação sentar que as crianças têm um presente.

✓ Crianças abençoam os adultos – as crianças saem falando para cada pessoa "haja paz na terra" e entregam o "bóton" confeccionado por elas, simbolizando o compromisso de cada um em ser o/a mensageiro/a da paz.

(Textos complementares: 1 Pedro 2.2; Salmo 65.11)

Sugestões de atividades

Anexos

Trabalho manual

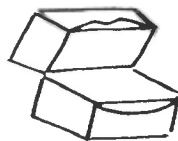
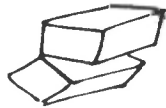
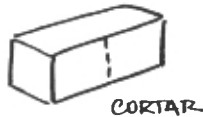
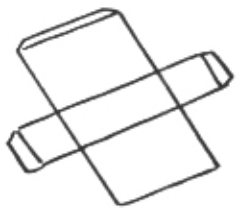
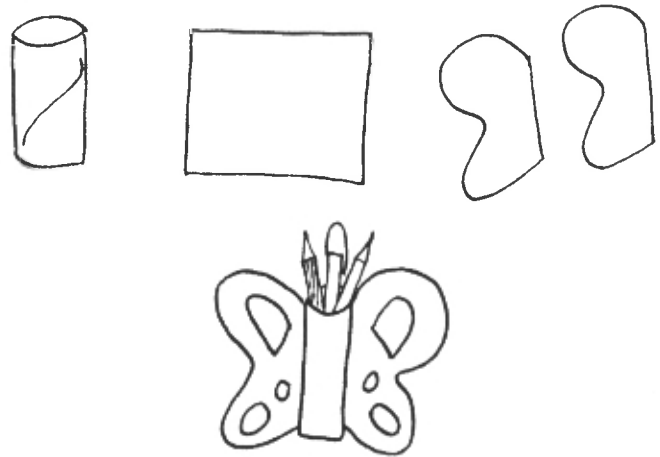
1- BORBOLETA

(porta lápis)

Material: Rolo do papel higiênico, papel espelho preto e colorido, cartolina, cola e tesoura.

Fechar o fundo do rolo de papel higiênico e encapá-lo com papel espelho preto. Colar os olhos e as antenas. Desenhar as asas da borboleta em cartolina, recortar e colar papel espelho colorido picado na asa. Colar as asas no rolo.

Sugestão: para colorir as asas você pode usar também a técnica da cola colorida. Colocar gotas de cola colorida em uma das asas e dobrar e colocar a outra asa sobre a que está com cola. Abrir e ver o desenho que se formou. Deixar secar e depois colar no rolo.



2- FANTOCHE DE CAIXINHA

Material: Caixinhas (de remédios, sabonetes, leite, etc.), tesoura, cola, retalhos de papel colorido, fitas, lã, canetinhas hidrocor ou lápis de cor.

Atividade: Abra (desmonte) a caixinha e monte-a novamente ao contrário (pelo lado avesso). Após colada e seca, corte exatamente ao meio, deixando um lado sem cortar, o qual servirá como ligação entre

SOU CRIANÇA

L: e M: 6º Seminário de Arte Musical

1. Sou cri-an-ça e fa - ço par - te, des... ta ca - sa que é
ca - sa de Deus. Sou cri - an - ça e fa - ço par - te,
des... ta ca - sa que é ca - sa de Deus. Sou pe - que - na e
im - por - tan - te, nes - te tra - ba - lho que a j - gre... ja faz.
nes - te tra - ba - lho que a j - gre... ja faz.

Chords: D, G, D, G, A7, D, G, D, Bm, G, A7, D, D, G, A7, D, 1. Bm, G7, A7, 2. Bm, G, A7, D

2. Canto, pulo, grito e falo as maravilhas do Senhor (bis)

FAZENDO PAZES

Regina Junker

Roberto Mendes

Am Em

Meu brin - que - do_e le - pe - gou com pa - la - vras fez

F

cho - rar e a go - ra_o que fa - zer?

E A

eu vou ter que per - do - ar? Cri - an - ça - da que é

C#m

le - gal com Je - sus de - ve_a - pren - der

D E

que per - dão é prá se dar sem me - di - da_é prá

Am G

va - ler. de mãos da - das cul

C

- ti - var se - men - tes que fá - rão bro - tar

Em? E

flo - res de a - mor e paz fru - tos

E7 Am (A)segundavez

prá sa - bo - re - ar