



DEPARTAMENTO REGIONAL DE ESCOLA DOMINICAL **“ESCOLA DOMINICAL É PARA TODA GENTE”**



Rio de Janeiro, 27 de agosto de 2006.

*“Como são doces as tuas palavras! São mais doces do que o mel
Por meio das tuas palavras consigo a sabedoria.”
Sl 119:103-104a*

A (o) Superintendente da Escola Dominical:
Ao Coordenador (a) do Ministério de Ensino:
Aos (as) Professores (as) da Escola Dominical:

Graça e Paz em Cristo Jesus!

DIA DA ESCOLA DOMINICAL- 17/09/06

“Escola Dominical é para Toda Gente”.

No terceiro Domingo de setembro é comemorado, o Dia da Escola Dominical em todas as igrejas metodistas do Brasil. O Departamento Regional de Escola Dominical e a Secretaria Executiva de Educação Cristã convidam todas as igrejas a celebrarem este dia de forma muito especial.

Uma escola dominical só tem sentido se for feita para comunidade. Ela precisa ser um espaço onde todos(as) se sintam acolhidos(as) e sempre motivados(as) a permanecer. Sob o desafio de aumentarmos a participação e assiduidade dos membros da igreja na Escola Dominical e também desenvolvermos a capacitação dos professores(as) de ED, incentivamos todas as igrejas a se engajarem na nova campanha “Escola Dominical é para Toda Gente”.

Por este motivo, enviamos um kit com sugestões para celebrar o dia da Escola Dominical (17/09). Nossa idéia é que as igrejas locais e congregações transformem os meses de setembro e outubro numa grande festa da ED. Este kit contém:

- 1- Sugestão de gincana para Escola Dominical para ser desenvolvida de 17/09 a 15/10.
- 2- Sugestão de estudo com os (as) professores de ED. Tema: “Escola Dominical: Um espaço de reflexão”
- 3- Sugestão de programa de culto para o Dia da Escola Dominical
- 4- Cartaz da Escola Dominical.
- 5- Letras e cifras das músicas da Escola Dominical

O Departamento Regional de Escola Dominical com o objetivo de auxiliar as igrejas locais na celebração do Dia da Escola Dominical, confeccionou alguns brindes que podem ser distribuídos para os alunos ou visitantes. Temos ímãs de geladeira, marcadores de Bíblia, camisas da ED (tamanhos GG,G,M,P, baby look-GG, camisa infantil tam. 8, 10 e 12 anos), Cds com as músicas da ED e chaveiros da ED. Caso você deseje adquiri-los entre em contato com o telefone abaixo.

A Igreja Metodista por intermédio da Escola Dominical tem o grande desafio de capacitar todos (as) para *Testemunhar a Alegria e a Esperança do Serviço*. Contamos com apoio e oração de toda igreja para que, assim, outros (as) se sintam acolhidos (as) e motivados (as) a se tornarem testemunhas do Evangelho de Jesus Cristo.

Em Cristo,

Andreia Fernandes
Coord. Departamento Regional de ED

Deise Luce de Sousa Marques
Secretária Executiva de Educação Cristã- 1ª RE

Contatos

Andreia: (21) 8151-2156

E-mail: escoladominical06@yahoo.com.br

C/c Bispo Paulo Tarso de Oliveira Lockmann



DEPARTAMENTO REGIONAL DE ESCOLA DOMINICAL
“ESCOLA DOMINICAL É PARA TODA GENTE”





DEPARTAMENTO REGIONAL DE ESCOLA DOMINICAL

“ESCOLA DOMINICAL É PARA TODA GENTE”



Gincana da Escola Dominical¹

Para comemorar o Dia da Escola Dominical, o Departamento Regional de Escola Dominical, desenvolveu um programa de atividades, dentre elas, uma gincana para envolver toda a igreja local.

1- **Tema da Gincana:** “Escola Dominical é para toda gente”.

2- **Objetivos da Gincana:**

- Comemorar o dia da ED.
- Movimentar a Escola Dominical.
- Integrar a igreja local.
- Envolver os/as alunos/as da ED, membros da igreja local que não são alunos/as, pessoas da comunidade que não são membros da igreja local.
- Aumentar a participação nas aulas da ED
- Arrecadação de material/ revistas antigas e livros para ED.
- Comemorar o dia do/a professor/a.

☛ **Atenção:** outros objetivos para esta gincana podem ser acrescentados de acordo com a realidade da igreja local.

3- **Duração da Gincana:** 04 semanas. A gincana começará no dia da Escola Dominical (17/09/05)

4- **Escolha dos Grupos:** Abaixo sugerimos algumas sugestões para composição dos grupos:

- Os grupos devem ser compostos por alunos de várias faixas etárias. Vale destacar que deverá ser feito uma pesquisa para quem quer participar da gincana.
- Cada grupo deve conquistar para o seu grupo quatro integrantes, membros da igreja local que não sejam membros da ED. Eles devem vir a escola dominical e se apresentarem a pessoa responsável pela pontuação. Cada vinda deles, por domingo, valerá 15 pontos.
- O número de integrantes do grupo e a quantidade de grupos dependerão da realidade de cada igreja local.
- Os grupos deverão ser identificados por nomes e também por cores.
- Cada grupo deverá escolher um líder e um vice-líder, que serão as pessoas responsáveis pelo grupo. Toda reivindicação, questionamento, sugestão do grupo deverá ser feita através do líder e em sua ausência, através do vice-líder.

5- **Pontuação:** Em todas as atividades sugerimos uma pontuação. As atividades não cumpridas não valerão pontos, mas o grupo também não perderá ponto. O quadro de pontuação pode ser afixado no quadro de avisos da Igreja e deve ser atualizado a cada domingo.

6- **Esclarecimento das regras:** Para que a gincana aconteça de forma satisfatória e tranqüila, é preciso que as regras sejam claras e explicadas ao início das atividades, além disso, é bom distribuir por escrito o regulamento, ou afixar no quadro de avisos para que todos/as estejam cientes.

7- **Regras da Gincana:**

- Cada grupo deverá ter o número igual de participantes, sendo que quatro participantes devem ser membros que não sejam alunos da ED.
- Cada grupo deverá ter um líder e um vice-líder que responderá pelo grupo junto à coordenação da gincana.
- As tarefas serão distribuídas por escrito para cada grupo, através de sorteio, no domingo anterior ao que deve ser apresentado. Algumas tarefas a serem apresentadas no último dia da gincana serão distribuídas no primeiro domingo da gincana.
- As tarefas precisam ser cumpridas e/ ou entregues nos dias estabelecidos.
- Cada grupo deverá cumprir a tarefa no tempo determinado, caso ultrapasse o tempo, será considerado pontuação incompleta, mesmo que a atividade seja exibida até o final.
- Quesitos avaliados na gincana: cumprimento das atividades, participação/ assiduidade do grupo, animação, disciplina e espírito esportivo.
- Os casos omissos ao regulamento serão decididos pela coordenação da gincana juntamente com o/a pastor/a.

8- **Escolha dos Jurados:** A banca de jurados deverá ser composta por 07 pessoas (um/a pastor, um/a ancião, um homem, uma mulher, um/a jovem, um/a juvenil, uma criança de 10 a 11 anos). Os jurados poderão ser sorteados entre os que queiram ser jurados, ou escolhidos pela coordenação.

9- **Escolha dos Cronometristas:** É preciso que o tempo da realização das atividades seja controlado por um/a cronometrista. A equipe de coordenação deve indicar duas pessoas que se revezarão na realização desta tarefa nos dias da gincana. É preciso ter um cronômetro e se possível uma campanha para indicar o término do tempo da atividade. Isto é importante para que não tenhamos problemas com os grupos.

10- **Apresentação da Gincana:** o ideal é que duas pessoas apresentem a gincana, é preciso que essas pessoas sejam alegres, comunicativas, mas que se expressem com clareza para que todos possam entender o que está sendo proposto. A equipe de coordenação da gincana precisa estar atenta para resolver todas as dúvidas que surgirem, isto não é tarefa do apresentador mas da equipe de coordenação.

11- **Prêmio:** Defina com a coordenação o prêmio da gincana, pode ser uma taça para o grupo, mais uma medalha para cada participante, juntamente com um bombom, ou algo do gênero. Você pode também fazer um pôster do grupo vencedor e colocar exposta no hall da igreja. O importante é comemorar.

12- **Sugestão de Tarefas:**

☛ **Atenção:**

- 1- As tarefas sugeridas foram divididas em quatro etapas. Uma para cada domingo.
- 2- Antes de montar a gincana de sua igreja local, leia as tarefas e veja se elas podem ser utilizadas integralmente, você tem liberdade para acrescentar tarefas ou retirar. O importante é adaptá-la à realidade de sua igreja local. As tarefas devem ser simples, fáceis de entender e não muito difíceis de serem realizadas. O importante é que todos/as tenham êxito na realização da gincana.

¹ Gincana elaborada pela equipe do Departamento Regional de Escola Dominical.



DEPARTAMENTO REGIONAL DE ESCOLA DOMINICAL

“ESCOLA DOMINICAL É PARA TODA GENTE”



- 3- Peça auxílio ao/a pastor/a e a outros integrantes do ministério de ensino para a elaboração da gincana e seleção das tarefas.
- 4- Monte um manual da gincana, contendo todas as informações (tema, objetivos, regulamentos, etc). Entregue para cada líder do grupo e deixe afixado no quadro de avisos, ou mural da Escola Dominical.
- 5- Sobre o tempo das tarefas: de acordo com o número de grupos e o espaço de tempo que se dispõe para realização da gincana na programação da igreja local, a coordenação deverá determinar o tempo das tarefas.
- 6- Sobre a execução das tarefas: as pessoas que executarão as tarefas no dia da gincana devem ser previamente selecionadas. A coordenação da gincana decidirá se haverá ou não auxílio do grupo à pessoa na hora da realização da tarefa, e caso haja auxílio, como este se dará. Isto precisa ser explicado ao grupo antes da realização das tarefas
- 7- Sobre o julgamento das tarefas: cada júri dará até 10 pontos por atividade desempenhada. A pontuação do grupo será o somatório das notas de cada jurado/a.

☛ **Domingo: dia 10/09:** Na abertura ou encerramento da ED, anuncie a igreja que no próximo domingo começará a gincana da ED, em seguida chame os líderes de grupo entregue uma pasta com as informações sobre a gincana e dois envelopes: um com as tarefas para o próximo domingo e outro com as tarefas para o último domingo da gincana. Faça uma oração pelos grupos para que tudo corra bem durante a gincana.

Tarefas para o próximo domingo:

Apresentação dos grupos; Apresentação da Música da ED; Perguntas sobre a nossa Escola Dominical (história da ED e dados da Igreja Local”)

Tarefas para o último domingo:

Entrega de alimentos recolhidos durante o mês, Recolhimento de livros e revistas antigas da ED, Histórias interessantes sobre a ED (cada grupo deverá pesquisar entre os membros da igreja alguém que tenha uma história linda, emocionante sobre o valor da ED na sua vida).

☛ **Domingo: dia 17/09.**

1- **“Quem do Grupo está aqui?”:** A presença de cada integrante do grupo (aluno da ED) valerá 10 pontos. A presença dos quatro integrantes que não são alunos da ED valerá 15 pontos cada uma.

2- **Apresentação dos grupos:** Nesta ocasião será apresentado o nome, a “música”(jingle) e o estandarte do grupo.

- **Atenção:** a música deve conter as palavras Escola Dominical e também o nome do grupo (1 estrofe apenas)

- **Tempo Sugerido:** de 3 a 5 minutos para cada grupo.

- **Avaliação:** O júri determinará quanto cada grupo receberá. A nota máxima será de 10 pontos pelo conjunto da apresentação.

3- **“Perguntas sobre a ED”:** Cada grupo deverá escolher 2 pessoas que deverão responder a duas perguntas referentes a esta temática. Coloque cada pergunta em um envelope e quem responderá a pergunta deverá escolher o envelope.

- **Exemplos de Perguntas:**

- O que você sabe sobre Robert Raikes? Resposta: Robert Raikes, jornalista, da igreja episcopal, morador de Gloucester, cidade do sul da Inglaterra, que saiu pelas ruas a convidar as crianças para que se reunissem todos os domingos para aprender a Palavra de Deus. Juntamente com o ensino religioso, ministrava-lhes várias matérias seculares: matemática, história e a língua materna - o inglês. (<http://www.bernerartes.com.br/ideiasedicadas/historia/escoladominical.htm>)
- Qual a data da fundação da Escola Dominical? 03 de novembro de 1783.
- Qual o nome do primeiro missionário metodista que fundou a Escola Dominical no RJ e em que ano isso aconteceu? Foi em Rev. Justin Spaulding em 1836 (<http://www.bernerartes.com.br/ideiasedicadas/historia/escoladominical.htm>)
- Qual o tema da nova campanha da Escola Dominical? “ Escola Dominical é para Toda Gente”
- Quantos alunos estão matriculados na ED nesta igreja? Buscar informações na igreja local
- Quantos professores tem a Escola Dominical? Buscar informações na igreja local
- Qual o nome de cada professor da Escola Dominical? Buscar informações na igreja local
- Diga o nome de 20 pessoas que são alunos/as da ED? Buscar informações na igreja local
- Qual o nome das revistas da Escola Dominical usadas na Igreja Metodista? Coleção Bem-tei vi, Vôo Livre, Flâmula Juvenil, Cruz de Malta e em Marcha.

- **Tempo Sugerido:** Cada representante deverá responder em até 01min.

- **Avaliação:** Cada resposta certa valerá 05 pontos. Tenha a bibliografia em mão em caso de solicitação da autenticidade da resposta.

4- **Apresentação da Música “ Escola Dominical é para Toda Gente”:** os grupos deverão apresentar esta música de forma criativa.

- **Tempo Sugerido:** O tempo de se cantar apenas uma vez a música. Isto é para que para que não fique tão cansativo para quem está assistindo.

- **Avaliação:** O júri determinará quanto cada grupo receberá. A nota máxima será de 10 pontos pela coreografia.

Tarefas para o Próximo Domingo: Antigo Testamento: Imagem e Ação; “Quanto eu sei sobre isso?”, “Escola Dominical: Arte e Vida”

☛ **Domingo: dia 24/09**

5- **“Quem do Grupo está aqui?”:** A presença de cada integrante do grupo (aluno da ED) valerá 10 pontos. A presença dos quatro integrantes que não são alunos da ED valerá 15 pontos cada uma.

6- **“Antigo Testamento: Imagem e Ação”:** Um/a integrante do grupo receberá um envelope contendo uma história do Antigo Testamento e a forma como será apresentada: se por imagem (através de desenho) ou por ação (através de dramatização). Cada grupo deverá apresentar 02 histórias, logo três integrantes participarão e o restante do grupo deve adivinhar

Exemplo: Davi e Golias, Moisés e o Mar Vermelho, Jonas na Boca do Peixe, etc.

- **Tempo Sugerido:** Cada representante deverá responder em até 01min.

- **Avaliação:** Cada resposta certa valerá 05 pontos.

7- **“Escola Dominical: Arte e Vida”:** Cada grupo deverá escolher uma técnica de arte em papel (pintura, recorte e colagem, desenho, etc) e produzir um cartaz com o tema “ Escola Dominical é para Toda Gente”.

- **Tempo Sugerido:** 1minuto para apresentação



DEPARTAMENTO REGIONAL DE ESCOLA DOMINICAL

“ESCOLA DOMINICAL É PARA TODA GENTE”



- **Avaliação:** O júri determinará quanto cada grupo receberá. A nota máxima será de 10 pontos (deve se contar o trabalho artístico e a criatividade em abordar o tema).
- **Atenção:** Estes trabalhos devem ficar expostos em lugar de destaque na igreja.
- **8- “O Quanto sabemos sobre isso?”:** Cada grupo receberá a mesma palavra ou expressão, e deverá no tempo de 5 minutos escrever o maior número de versículos (deve ser escrito na íntegra) com a respectiva referência. Ganhará o grupo que conseguir listar o maior número de versículos corretamente (texto escrito e referência).
- **Tempo Sugerido:** 5 minutos .
- **Avaliação:** Cada versículo corretamente escrito valerá 02 pontos.

Tarefas para o Próximo Domingo: “Música: Palavra e Som”, “Eu me lembro”;

☞ Domingo: dia 01/09:

- **9- “Quem do Grupo está aqui?”:** A presença de cada integrante do grupo (aluno da ED) valerá 10 pontos. A presença dos quatro integrantes que não são alunos da ED valerá 15 pontos cada uma.
- **10- “Eu me lembro!”:** Cada grupo deverá responder 02 perguntas referentes ao sermão do culto do domingo à noite da semana anterior.
- **Tempo Sugerido:** Cada representante deverá responder em até 01min.
- **Avaliação:** Cada resposta certa valerá 05 pontos.
- **Atenção:** Peça para que o pastor elabore as perguntas e respostas.
- **11- Música: Palavra ou Som?”:** Cada grupo receberá um envelope escrito com o número da música e discriminando se a mesma deverá ser adivinhada através de duas palavras chaves ou através da introdução da música (poderá ser repetida até duas vezes). Cada grupo receberá três músicas.
- **Tempo Sugerido:** 1 minuto por música.
- **Avaliação:** Cada música acertada receberá 5 pontos.
- **Atenção:** a equipe de louvor deverá estar com a listagem com os números e os respectivos nomes das músicas, assim quando um grupo disser o número da música ele saberá na sua listagem, qual música deverá tocar, isso se for para ser adivinhada através de som, caso seja palavras o líder da gincana, deverá falar a palavra.

Tarefas para o Próximo Domingo: Novo Testamento: Imagem e Ação, Propagandas da ED, Perguntas e Respostas

☞ Domingo: dia 08/09:

- **12- “Quem do Grupo está aqui?”:** A presença de cada integrante do grupo (aluno da ED) valerá 10 pontos. A presença dos quatro integrantes que não são alunos da ED valerá 15 pontos cada uma.
- **13- “Novo Testamento: Imagem e Ação”:** Um/a integrante do grupo receberá um envelope contendo uma história do Novo Testamento e a forma como será apresentada: se por imagem (através de desenho) ou por ação (através de dramatização). Cada grupo deverá apresentar 02 histórias, logo três integrantes participarão e o restante do grupo deve adivinhar.
Exemplo: A pesca maravilhosa, a cura dos dez leprosos, a mulher do fluxo de sangue, etc.
- **Tempo Sugerido:** Cada representante deverá responder em até 01min.
- **Avaliação:** Cada resposta certa valerá 05 pontos.
- **14- A propaganda é alma do negócio:** Cada grupo deverá criar uma propaganda para divulgar a escola dominical.
- **Tempo Sugerido:** até 1minuto e 30 segundos para cada propaganda.
- **Avaliação:** O júri determinará quanto cada grupo receberá por propaganda. O valor máximo é de 10 pontos.

Atenção: Estas propagandas podem ser apresentadas nos cultos a noite para divulgar a ED

- **15- Perguntas e Respostas - Tema: As doutrinas da Igreja Metodista:** Cada grupo deverá escolher 3 pessoas que deverão responder a três perguntas referentes a esta temática. Estas perguntas podem ser elaboradas com base nos cânones da Igreja Metodista. Caso a igreja não tenha, solicite ao seu pastor (a), ele (a) provavelmente o terá. Outra Bibliografia que pode ser consultada é: “O que uma pessoa metodista é, sabe e faz?” Coleção Dons e ministérios. Editora Agentes da Missão, 2003. Você encontra este livro na Livraria Metodista. Você também pode montar um texto sobre o tema e solicitar que as pessoas estudem, pois dali será retirado às perguntas.
- **Exemplos de Perguntas:**
 - O que fundamenta as doutrinas da Igreja Metodista? Resposta: Cânones, art.2º
 - O que orienta a tradição doutrinária da Igreja Metodista? Resposta: Cânones, art.2º§ 1º
 - Fale o título de 4 dos 25 artigos da Religião. Resposta: Cânones, art.2º§ 3º.
 - Escolha um dos artigos e explique o que significa. Resposta: Cânones, art.2º§ 3º.
- **Tempo Sugerido:** Cada representante deverá responder em até 01min.
- **Avaliação:** Cada resposta certa valerá 05 pontos. Tenha a bibliografia em mão em caso de solicitação da autenticidade da resposta
- **Atenção:** estas perguntas são as mesmas da gincana do ano passado, caso você as tenha feito, substitua-as por outras.

Tarefas para o Próximo Domingo: “Quem são as pessoas que vem a ED?”, “Desvendando o Enigma”, “Amado Mestre” Entrega das tarefas que faltam.

☞ Domingo: dia 15/09: Neste dia o ideal é que seja classe única e que o estudo não seja muito prolongado para que o fechamento da gincana possa acontecer com tranquilidade.

- **16- Quem do Grupo está aqui?”:** A presença de cada integrante do grupo (aluno da ED) valerá 10 pontos. A presença dos quatro integrantes que não são alunos da ED valerá 15 pontos cada uma.



DEPARTAMENTO REGIONAL DE ESCOLA DOMINICAL

“ESCOLA DOMINICAL É PARA TODA GENTE”



17- **“Quem são as pessoas que vem a ED”:** Escreva o nome de pessoas que são alunos/as da. ED e que sejam bem conhecidos de todos/as. Um integrante do grupo, deverá pegar um envelope com o nome de uma dessas pessoas e em seguida fazer a mímica sobre esta pessoa para que o grupo adivinhe.

- **Tempo Sugerido:** Cada grupo deverá responder em até 01min.
- **Avaliação:** Cada resposta certa valerá 05 pontos.

18- **Desvendando o Enigma:** Cada grupo recebe uma folha com uma frase incompleta e as pistas. O grupo que primeiro completar a tarefa corretamente, ganha os pontos. Os demais grupos que completarem a tarefa corretamente, num tempo máximo pré-estabelecido, podem ganhar metade dos pontos que vale esta tarefa. A Bíblia usada ao compor as pistas foi a Tradução de Ferreira Almeida Revista e Corrigida. A frase a ser encontrada é: "A luz deve resplandecer, o sal não pode ser insosso, não devemos pertencer ao mundo, mas estar no mundo para mostrar o grande amor de Deus aos cativos".

Apresente em uma folha a frase assim:

" _____ , o _____ não pode ser _____ , _____ devemos _____ ao _____ , _____ no _____ , _____ o _____ de _____ aos cativos . "

Nesta mesma folha as pistas devem estar assim

Pistas: (estão na mesma ordem das palavras da frase; para complicar, você pode ainda mudar a ordem).

1. Artigo definido feminino.
2. Que tinham os filhos de Israel em suas habitações (êxodo 10).
3. Se alguém manda, o outro _____ obedecer (o verbo que entra aqui é o mesmo que cabe na frase...)
4. Em II Coríntios 4.6 um verbo se repete por duas vezes. Passe este verbo para o infinitivo.
5. Hipertensos não podem comer o composto químico que resulta da ação entre um ácido sobre uma base.
6. Sinônimo de insípido.
7. Monossílabo encontrado depois do ponto e vírgula do versículo de Naum 3.1
8. Símbolo matemático que relaciona elementos com conjunto, no modo infinitivo.
9. O que é de Deus, juntamente com sua plenitude descida nos salmos 50.
10. No salmo 15, qual é a 59ª palavra? (palavras com hífen contam como uma só).
11. I Coríntios 10.12, Tiago 5.9 e Apocalipse 3.20 tem um verbo em comum. Coloque-o no infinitivo.
12. Deus amou algo de tal maneira... Mas em Tiago 4.4 ele pede para não ter amizade ao que ele amou, porque o Reino de Deus não pertence ao que ele amou, como está no livro de João 18.36.
13. Em Josué 18.21-28 é citada uma cidade de Benjamim, que tirando o acento (mudando a sílaba tônica) forma a palavra que estamos procurando. Obs. Existe um local no Brasil com o mesmo nome da cidade de Benjamim.
14. As ações que Deus fez em comum nos versículos Deuteronômio 34.1 e Apocalipse 22.1 no modo infinitivo.
15. Em Mateus 15. 21-28 Jesus usa um adjetivo para qualificar a fé de uma mulher. Que adjetivo é esse?
16. Segundo I João 4.16, Deus é _____?
17. Quem é este ser? Infinito, supremo, criador e conservador do universo... nosso Pai..

- **Tempo Sugerido:** 5 minutos.
- **Avaliação:** Quem preencher antes do tempo ganha 10 pontos, quem preencher depois no tempo ganha 5 pontos. Quem preencher em até um minuto depois do tempo, ganha 3 pontos

19- **Amado Mestre:** Hoje é o dia do/a professor/a, cada grupo deverá apresentar uma homenagem bem criativa para os/as professores da Escola Dominical

- **Tempo Sugerido:** Cada grupo tem até 3 minutos para homenagear.
- **Avaliação:** Cada grupo deverá receber a nota máxima 10 pontos

20- **Arrecadação de alimentos:** Cada grupo deverá receber um ou dois tipos de alimentos que deverão ser arrecadados para o ministério de ação social. Estes alimentos serão entregues no dia estipulado pela gincana.

- **Avaliação:** Cada alimento arrecadado valerá 01 ponto.

21- **Entrega das Revistas antigas da ED:** Cada grupo deverá arrecadar entre os membros da igreja livros e revistas da Igreja Metodista para a escola dominical. Os livros podem ser deixados na igreja para que esta monte uma biblioteca. As revistas deverão ser entregues a uma congregação, a um campo missionário distrital, ou a alguma igreja metodista do distrito que não tenha condições de comprar revistas da ED. Cada grupo deverá levar o representante da igreja que receberá as revistas.

- **Avaliação:** Cada revista e livro arrecadados valerão um ponto.

Para terminar...

- Agradeça a participação de todas as pessoas que brincaram, ajudaram e assistiram esta gincana.
- Faça a premiação das equipes. Todos devem ganhar alguma coisa.
- Agradeça em especial a vida dos/as professores/as da ED. Preste uma homenagem a eles/as
- Faça uma oração pela Escola Dominical
- Entregue a cada pessoas na Igreja um convite para que seja entregue às pessoas que não são membros da igreja e da ED e que queiram participar da nossa Escola Dominical.
- Se possível termine esta festa de confraternização com um belo almoço, ou inicie o último dia da gincana com um belo café da manhã.

Queremos saber o que aconteceu....

- Caso você realize a gincana em sua igreja local, por favor, nos mande notícias, fotos e sugestões para o próximo ano.
- Escreva para: escoladominical06@yahoo.com.br

Atenção: algumas atividades foram retiradas do site: <http://www.bernerartes.com.br/ideiasedicajogos/index.htm>



DEPARTAMENTO REGIONAL DE ESCOLA DOMINICAL

“ESCOLA DOMINICAL É PARA TODA GENTE”



Sugestão de Programa de Culto para Celebração ao Dia da Escola Dominical (3º Domingo de Setembro 17/09/06)
A IDÉIA É QUE ESTE CULTO SEJA CELEBRADO DOMINGO A NOITE

“Escola Dominical é para Toda Gente”

- 1. Adorando ao Senhor que chama toda gente para estar na sua casa, ouvir e praticar a sua Palavra.**
 - **Saudação:** Além de saudar a todos(as), explique a congregação que este é um culto especial e celebração do Dia da Escola Dominical.
 - **Leitura Bíblica:** Salmo 145.1- 7
 - **Oração de Invocação e Adoração**
 - **Cântico:** “És tu a única razão da minha adoração, ó Senhor!” (ou outro cântico de adoração) ou Hinário Evangélico nº104
 - **Conhecendo os nossos visitantes:** Este é um momento muito importante, convide aos/as visitantes presentes a se colocarem em pé, incentive a igreja a cumprimentá-los(as), se possível lhes entregue um cartão de saudação. Coloque no cartão o horário da Escola Dominical e convide-os(as) a participar dela.
- 2. Confessando as vezes que deixamos de ouvir, estudar e praticar a Palavra de Deus.**
 - **Leitura Bíblica:** Isaías 43. 22 - 26
 - **Momento de Oração**
 - **Oração de Confissão em voz alta (dirigente ou alguma pessoa convidada)**
 - **Proclamação do perdão:** 1 Pe2.1- 3
 - **Cântico:** Hinário Evangélico 283 ou Perdão do Kleber Lucas (ou outro cântico de confissão)
- 3. Louvando a Deus, pela sua Palavra e pelo espaço acolhedor da Escola Dominical.**
 - **Dinâmica:** “Esta Escola Dominical é para Toda Gente”
 - **Cânticos de louvor:** *Ministério de Louvor*
 - **Ofertório:** Cântico : “ Te agradeço Senhor” (Igreja Batista da Lagoinha)
 - **Oração de Gratidão**
- 4. Sendo edificado pela palavra de Deus que nos exorta a conhecer a Deus e permanecer n’Ele.**
 - **Leitura Bíblica (Sugestão:** I João 5. 1-5)
 - **Mensagem:** A idéia é destacar a importância da ED como agência para conhecimento e estímulo à prática dos mandamentos de Cristo, além disso, é preciso identificar esta Escola Dominical como um espaço para todas as pessoas, membros ou não da igreja. Essa mensagem pode e deve ter um cunho evangelístico.
 - **Atenção:** Durante a semana antes do culto incentive a igreja a convidar pessoas da comunidade que não são membros da igreja para vir a este culto
- 5. Dedicando nossas vidas ao Senhor Jesus, no firme propósito de que seremos uma igreja que busca estudar e cumprir a Palavra do Senhor.**
 - **Cântico:** “ A tua Palavra escondi guardada em meu coração” (Cassiane) ou outro cântico de dedicação ao Senhor.
 - **Momento de oração:** pela escola dominical e por todos/as os que querem assumir o compromisso de serem alunos/as da Escola Dominical.
 - **Dinâmica sugerida:** Chamar ao altar as pessoas que querem assumir o compromisso de serem alunos (as) da Escola Dominical e pedir ao/a pastor/a que ore por estas pessoas, lembrando-se daqueles/as que já são aluno/a e professores/as da ED.
 - Após a oração entregue um cartão ou uma lembrança a cada novo/a aluno/a, desejando-lhes as boas vindas a Escola Dominical. Peça-os (as) para que ao final do culto se dirija ao local onde os integrantes do Departamento de ED farão a matrícula do/a novo/a aluno/a.
 - **Oração Final.**
 - **Benção Apostólica.**

Dinâmica: “Esta Escola Dominical é para Toda Gente”

- **Material Necessário:**

- 1- Uma mesa para ser colocada no altar ou na frente do altar de forma que toda a igreja veja.
- 2- Um pote de vidro com sementes (você pode fazer um arranjo com várias sementes).
- 3- Uma bandeja com frutas, ou só com uvas.
- 4- Uma Bíblia grande com suporte
- 5- Um arranjo de Flores de girassol, ou outras flores

- **Desenvolvendo a dinâmica:**

- 1- Arrume a mesa com uma bela toalha;
- 2- Escolha um/a orador/a para ler a poesia;
- 3- Escolha algumas pessoas para entrar com os elementos da mesa: criança, um/a juvenil, um/a jovem, um adulto, um idoso) **Atenção:** ao escolher, as pessoas cuide para que ela represente a diversidade da igreja, este atento para equiparar o número de homens e mulheres e também a diversidade racial (brancos, negros e índios).
- 4- À medida que cada estrofe for lida uma pessoa representando uma faixa etária entrará com um dos elementos e colocará na mesa.
- 5- Ao final alguém escolhido poderá desenvolver a conclusão que está ao final da poesia)

Poesia da Escola Dominical (adaptação da Poesia produzida pelos/as professores/as do distrito de Niterói):

- **Criança entra com a semente:** Escola Dominical: Multidão procurando um só caminho, vai ao encontro da vida que acontece, num lugar que acolhe à todos/as, com alegria, harmonia, paz e afeição
- **Jovem e juvenil entram com os Frutos:** “Como são doces as tuas palavras! São mais doces do que o mel.Por meio das tuas palavras consigo a sabedoria.” Sl. 119:103 -104a
- **Adulto/a entra com a Bíblia:** Com ritmos diferentes ensina uma só mensagem universal: “Que Deus é o Deus da vida e que o seu amor é capaz de florescer mesmo em meio ao deserto”.
- **Idoso/a entra com Arranjo de Flores:** Num espaço de troca de afeto, de geração a geração, aprendemos com Jesus a construir, desconstruir e reconstruir um espaço de comunhão solidária para servir a Deus e a toda gente.

Conclusão : esta conclusão pode ser lida ou falada.

“A escola dominical é sim espaço para toda gente, que se dispõe a ter um coração como terra fértil para que a semente da Palavra germine e produza frutos a tempo e fora de tempo. É espaço para que toda gente conheça a palavra de Deus, cresça em graça, em conhecimento e em amor, e como flores que trazem alimento e alegria, espalhem vida e felicidade a todos/as que encontrem pelo caminho. Nosso afirmação é que esta Escola Dominical é para você é para toda gente! Venha fazer parte e escrever esta história conosco”

Ministério de louvor e Grupo de Coreografia : cantado e dançando a nova música da Escola Dominical.

Primeiro o grupo de coreografia dança e o ministério de louvor dançam e cantam respectivamente, em seguida convidam a igreja para cantar.
Faça uma transparência da Música.



DEPARTAMENTO REGIONAL DE ESCOLA DOMINICAL
“ESCOLA DOMINICAL É PARA TODA GENTE”





DEPARTAMENTO REGIONAL DE ESCOLA DOMINICAL

“ESCOLA DOMINICAL É PARA TODA GENTE”



SUGESTÃO DE ESTUDO PARA REUNIÃO DE PROFESSORES E COLABORADORES DA ESCOLA DOMINICAL

Suely Alves Peixoto de Mattos²

Esta sugestão de estudo para os(as) professores(as) e colaboradores(as) da ED faz parte da celebração do mês da Escola Dominical.

Metodologia Sugerida para aplicação deste estudo:

1 – Apresentação do tema do estudo: “Escola Dominical: um espaço de reflexão para todos”

2 – Destacar a importância do estudo da Palavra de Deus³:

É muito difícil pensar a Igreja separando as funções de apresentação da Palavra de Deus e do estudo da Bíblia. Deus necessita tanto da Palavra quanto da Igreja para revelar-se.

No Antigo Testamento há uma passagem importante a respeito da responsabilidade do povo educar (Dt 6: 4-9), onde Israel recebe o mandamento de ensinar às gerações futuras as palavras da lei de Deus (Dt 11: 19). No Novo Testamento a grande comissão também dá ênfase ao ensino (Mt 28: 18-20).

Em Salmos 78: 3-7 o povo de Deus promete que vai ensinar fielmente, a cada geração, os feitos gloriosos do Senhor. O próprio Deus é o professor (Is 30: 20). O povo é chamado a buscar instrução n’Ele e na sua Palavra (Sl 78: 1, 119: 27; Is 8: 19-20, 54:13; Jr 31: 33-34).

A educação no AT preparou o caminho didático do NT. Jesus fez grande uso das Escrituras hebraicas e aprofundou o seu significado. Por exemplos e mandamentos, Jesus enfatizava a importância do ministério da educação. Ele próprio era o Mestre vindo de Deus (Jo 3: 2).

O programa didático de Jesus era fazer discípulos, batizá-los, ensinar e capacitá-los para a prática desenvolvida por Ele.

Atenção: Esta introdução pode ser apresentada através de leitura e reflexão inicial dos participantes.

3 – A presente a Dinâmica de grupo: O JULGAMENTO

É uma simulação tendo como ré a Escola Dominical.

- Dividir os participantes em três grupos e escolher um mediador (juiz);
- Grupos para: 1 – DEFESA; 2 – ACUSAÇÃO; 3 – JULGAMENTO;
- Grupo 1(DEFESA) deverá desempenhar a sua função mostrando a importância da ED
- Grupo 2 (ACUSAÇÃO) deverá desempenhar sua função mostrando que a ED não é mais importante para Igreja usando argumentos que realmente possam convencer o auditório;
- Grupo 3 (JURADOS) deverá refletir sobre os argumentos e dar o seu veredicto;
- Ao final dos debates e da conclusão (do grupo de jurados), o mediador dará então a sentença de acordo com os argumentos e o poder de persuasão de cada orador ou oradores;
- Os grupos poderão se organizar como quiserem: vários componentes falando ou um só representando a opinião do grupo, ou dramatizando, etc.

Importante: A reflexão por parte de todos os componentes é a melhor parte deste dinâmica. Não se espantem com resultados considerados negativos (Por exemplo: concluir que a ED não tem nenhuma utilidade na Igreja), pois é assim que as pessoas perceberão como será se a ED deixar de existir. Os argumentos deverão ser relevantes e de modo que façam com que os ‘jurados’ fiquem convencidos da realidade dos mesmos.

Depois abrir um debate com todos/as os/as participantes, sobre todos os passos da dinâmica.

4- Apresente o texto para a Reflexão:

TEXTO PARA ESTUDO E DEBATE - reproduza este texto para todos/as os/as professores/as.⁴

FALANDO FRANCAMENTE...

Há uma necessidade de se reavivar a ED. E isto não é só entre nós metodistas, mas em muitas denominações. Pode-se dizer que são dois os fatores que causam esta preocupação:

- A enorme e crescente necessidade de genuíno e sadio alimento espiritual que possa ser obtido pelo estudo claro, metódico, continuado e progressivo da Palavra de Deus em nossas igrejas;
- A estagnação, ineficácia e conseqüente elevado índice de ausências em nossas Escolas Dominicais, instituição proposta para atender à necessidade acima citada, porém muito distante de sua satisfação.

.....
Quando todos os participantes chegarem à conclusão de que algo deve ser feito, quatro áreas precisam de intervenção, todas interligadas e interdependentes:

² Membro da Igreja Metodista de Vila Izabel, superintendente da ED, orientadora educacional, professora, especialista em Ciências da Educação.

³ CONSTANTINO, Zélia Santos. Educação Cristã na Igreja Metodista: Como dinamizá-la. Setor de Publicações – Pastoral Bennett. 1997 p.1 e 2.

⁴ GAGLIARDI Jr., Angelo. Você acredita em Escola Dominical? VINDE Editora. 1991. Adaptação de Suely Alves Peixoto de Mattos



DEPARTAMENTO REGIONAL DE ESCOLA DOMINICAL

“ESCOLA DOMINICAL É PARA TODA GENTE”



I – CREDIBILIDADE

O povo evangélico, em sua maioria, não acredita mais na Escola Dominical nos moldes em que se apresenta. A demonstração inequívoca disto é que nunca se necessitou tanto da Escola como hoje, mas estão vazias e sem que se obtenham respostas aos apelos feitos neste sentido.

É necessário, para recuperação deste crédito, que ‘mangas sejam arregaçadas’ e que haja disposição para o trabalho. Que as pessoas se conscientizem dos objetivos da ED, e à luz deles se reavalie tudo o que é feito e que compõe nossa atual Escola.

Cada Igreja local precisa conhecer e listar os seus objetivos, que são bastante conhecidos e comuns a todas, em todos os tempos e lugares, colocando-os ao lado dos objetivos peculiares àquela determinada comunidade naquele tempo e espaço. Serão, à luz destes objetivos traçados os planos, escolhidos os métodos, aplicados sistemas e periodicamente avaliados sob a questão: “Está cumprindo seus propósitos?”

Que se questione o horário, a duração, a necessidade e importância de cada uma de suas partes componentes, se são meras formalidades ou se faz parte dos propósitos investir naquele tempo para a transmissão de informações e relatórios que o povo esquece antes de se levantar do banco e alcançar a porta de saída. Que se questione o material didático utilizado e os métodos empregados.

Diante destas questões feitas com humildade e sinceridade de coração, se a resposta for “sim”, há objetivos e propósitos da ED se cumprindo, que se continue a fazer o que está sendo feito; porém se for “não”, não há objetivos e propósitos se cumprindo mas são apenas meras formalidades e tradições, que se tenha coragem de abolir esquemas inúteis.

A credibilidade da ED precisa começar a ser restaurada na mente de sua própria liderança, pois só quando os pastores e oficiais entenderem a necessidade, importância e objetivos dela, é que se dedicarão a reestruturá-la e creditá-la ante os olhos da comunidade.

A ED é a prioridade da igreja. Ela não é uma sociedade interna como a de jovens, juvenis, de mulheres ou de homens, ela é a própria igreja crescendo e desenvolvendo-se através do estudo da Palavra de Deus. É ela quem qualifica a vida da igreja.

Todos na igreja devem estar conscientes desta prioridade e importância a começar pelos pastores e oficiais que devem agir para com ela, na prática, realmente executando o que filosoficamente confessam crer, dedicando-lhe oração, tempo, atenção, cuidado e prestígio, visando sua melhoria e aperfeiçoamento, conscientizando os demais membros de sua comunidade por meio da mais variada e farta possível de divulgação e promoção da Escola.

II - UTILIDADE

A Bíblia possui resposta e orientação satisfatória e segura a todos os anseios do homem em qualquer época; no entanto, na maioria das vezes, o povo vem à igreja e volta para casa domingo após domingo sem ver respondidas as suas perguntas mais angustiantes, sem receber alimento adequado à carência daquela hora.

É uma família que está em crise, é o adolescente com questionamentos existenciais, são jovens em namoros ilícitos, todos necessitando de orientação pronta e eficaz, encontrando no entanto na sua ED um estudo frio, teórico e superficial de assuntos como a História da Igreja, os Reis de Israel, etc..., escolhidos e determinados por uma equipe, 1 a 2 anos antes de chegar às mãos dos alunos, distribuídos para todo o país, sem levar em conta características, peculiaridades e necessidades de cada comunidade naquele tempo e local.

É verdade que formal ou oficialmente não há a obrigatoriedade de seguir o material tal como é apresentado, sem que se possa adaptar o assunto ao seu contexto. Por exemplo: em classes de alunos idosos devemos procurar trazer assuntos de forma mais leve, tais como: ao se falar sobre as conseqüências religiosas da guerra no Oriente Médio, devemos ressaltar a interpretação bíblica para este evento e não a questão política, pois eles já atravessaram tantos problemas em suas vidas que querem ouvir coisas que lhes tragam menos apreensões.

O livro texto básico e central deve ser a Bíblia, cada vez mais ‘dela’ e menos ‘sobre ela’. Que se produza ou se indique boa literatura auxiliar para a compreensão e aplicação do texto bíblico aos problemas do agora em nossas igrejas.

III – COMPETÊNCIA

O texto de Romanos 12: 7 deve ser o texto áureo para a liderança docente da Escola Dominical: “O que ensina esmere-se no fazê-lo”.

O que temos visto na maior parte de nossas igrejas, é que os participantes de nossos corpos docentes colocam-se em dois extremos. De um lado encontramos antigos e ‘cristalizados’ professores que, por tempo de ‘serviço’, já se julgam donos de suas cátedras e por isto não se interessam em progredir e crescer no ministério que receberam. Estão desmotivados e desmotivando, mumificados em uma mesma posição, às vezes há décadas. De outro lado encontramos professores ‘novos’, arrebanhados para o ministério por seus pastores apenas porque se comunicam bem, ou são queridos na comunidade, sem importar o fato de serem recém convertidos e despreparados bíblica e pedagogicamente. Ou até professores em escolas regulares, mas novos na fé, o que não lhes dá base bíblica para assumir uma classe. Nas mãos destes professores coloca-se uma revista e é dito: -“Domingo você dará esta lição.” Para o pastor ou para o superintendente está resolvido o problema daquela classe. Estará mesmo? Resolvido ou criado?

O pastor que não vê a ED como prioridade, não investe tempo na preparação de seus professores. Nesta igreja não há classes de treinamento de professores, não há uma biblioteca razoável à disposição dos professores, nem recursos audiovisuais mínimos.

Ministrar aula é uma ciência e como tal deve ser aprendida e desenvolvida. É muito mais que pegar uma revista e lê-la em sala ou repeti-la decorada naquela perspectiva mística, mas sem bases bíblicas, de que por ser esta uma tarefa espiritual, mesmo despreparado tecnicamente, o Espírito Santo lhe suprirá graça. É certo que o Espírito Santo pode usar homens despreparados humanamente falando, como fez com Pedro, ou usar homens cultos como Paulo, porém ao desleixado e preguiçoso o Espírito não socorrerá.



DEPARTAMENTO REGIONAL DE ESCOLA DOMINICAL **“ESCOLA DOMINICAL É PARA TODA GENTE”**



Num tempo caracterizado por avanços tecnológicos e de recursos áudio visuais, onde as faculdades de educação se reestruturam à luz de novos conhecimentos e as próprias crianças manipulam computadores, onde as idéias se multiplicam e as maneiras de transmití-las encontram variadíssimos meios de comunicação, é ingênua e inglória a tarefa de atrair alunos às nossas ultrapassadas e despreparadas Escolas Dominicais, algumas com salas adaptadas, mal arrumadas e mal aparelhadas, desconfortáveis, com professores que lêem suas anotações em enfadonhas aulas expositivas, e contando somente com o ‘avançadíssimo’ recurso do quadro-negro e giz.

Os professores da ED devem ser melhor escolhidos, crentes fiéis, com bom testemunho, maduros na fé. Devem entender a Escola como prioridade da Igreja e dedicar-se a ela e aos seus alunos com amor. Devem ser preparados com esmero para que possam desincumbir seu ministério a contento e com proveito.

As aulas devem ser bem preparadas com variedade de métodos e recursos audiovisuais, devem ser simples e objetivas mas profundas e seguras, devem ser avaliadas e contar com a participação dos alunos, devem terminar sempre com uma reflexão individual e trazer a possibilidade de serem desenvolvidas particularmente durante a semana.

IV – DEDICAÇÃO

Os problemas enfrentados pela maioria das Escolas Dominicais é generalizado e constitui um círculo vicioso. A liderança não valoriza a ED como deveria, assim como os participantes se desestimulam por causa da baixa assiduidade e eficácia, não apoiando nem implementando e até mesmo se negando a discutirem as razões da situação.

Os coordenadores/superintendentes encomendam as revistas, distribuem aos alunos e professores, mas nem sempre buscam formas de utilizarem as mesmas de modo atraente, eficaz e moderno, trazendo a realidade para ser refletida à luz da Palavra.

Alguns professores não se aperfeiçoam nem avaliam os métodos, as formas e o material que são utilizados há muito tempo. Por sua vez, os alunos, diante de uma ED desprestigiada, com assuntos desinteressantes e descontextualizada, ausentam-se, esfriam e enfraquecem o que deveria ser a agência de estudo e reflexão da mensagem de Deus trazendo os conhecimentos bíblicos para o dia-a-dia de todos os envolvidos.

Transparece de tudo isto a profundidade das raízes destes problemas. Há necessidade de seriedade, disposição e urgência na intervenção, apoio em oração para que as estruturas não venham a ser mais importantes que os próprios homens.

Há que se rever a fidelidade doutrinária sem que se fechem as portas a todas as propostas de mudança e renovação; uma reavaliação sincera e completa das formas, dos métodos e dos conteúdos trabalhados.

Necessitam de vidas consagradas, piedosas e de oração, únicos instrumentos utilizáveis por Deus para qualquer obra de reforma e intervenção em áreas de seu corpo, a Igreja.

4- É tempo de avaliar:

Após este espaço de reflexão é tempo de avaliar. Providencie uma ficha de avaliação com as seguintes perguntas:

- 1- O que você achou do estudo?
- 2- Você acha que é preciso ter mais momentos para capacitação dos/as professores/as da ED aqui na igreja?
Caso a resposta da pergunta n.º 2 seja afirmativa responda a n.º 3
- 3- Qual o dia e horário que você sugere para que encontros como esses aconteçam?
- 4- O que você gostaria de estudar?
- 5- Você tem alguma sugestão para melhorar o trabalho dos/as professoras na Escola Dominical?
- 6- Você tem alguma sugestão para o desenvolvimento da Escola Dominical?

Atenção: Caso você queira, acrescente mais perguntas de acordo com as suas necessidades.

Recolha as fichas de avaliação analise-as, depois de analisá-las junto ao/a pastor/a ou outros integrantes da equipe, apresente os resultados aos professores/as da ED e proponha atividades e estratégias de trabalho com base nas informações recolhidas.

Uma escola dominical para toda gente precisa ser feita também com a participação de toda gente!
Bom trabalho!

Equipe do Departamento Regional de Escola Dominical – 1ª RE



DEPARTAMENTO REGIONAL DE ESCOLA DOMINICAL “ESCOLA DOMINICAL É PARA TODA GENTE”



1 - ESCOLA DOMINICAL É PARA TODA GENTE

INTRODUÇÃO: A D/A E/A D/A (2X)

A D/A A
VAMOS APRENDER ESSA CANÇÃO
A D/A A
QUE VAI NOS ENSINAR UMA NOVA LIÇÃO
A D/A A
VAMOS APRENDER ESSA CANÇÃO
A D/A A
QUE VAI NOS ENSINAR UMA NOVA LIÇÃO

F#m C#m
É TÃO FÁCIL DE CANTAR,
D D#° Esus
E TODA GENTE NA ESCOLA VAI SE ENCONTRAR
F#m C#m
É TÃO FÁCIL DE CANTAR,
D D#° Esus
E TODA GENTE NA ESCOLA VAI SE ENCONTRAR
D E/D
NOSSA ESCOLA É PRA TODA GENTE
F° F#m
CRIANÇA, ADULTO, ADOLESCENTE
D E
ESCOLA DOMINICAL COM VOCÊ
D E A
É MUITO MAIS LEGAL

D E/D
NOSSA ESCOLA É PRA TODA GENTE
F° F#m
JOVEM, IDOSO E TODO O CRENTE
D E
ESCOLA DOMINICAL COM VOCÊ
D E A
É MUITO MAIS LEGAL

VOLTA A INTRODUÇÃO

2 - ESCOLA DOMINICAL COM VOCÊ É MAIS LEGAL

INTRODUÇÃO: G D/F# Bm Em A D/A
G D/F# Bm Em A G

D
TÁ NA HORA DE APRENDER UMA LIÇÃO
TA NA HORA DE ESTUDAR A BÍBLIA E CANTAR UMA CANÇÃO
Em D/F#
QUE FALE DE AMOR, QUE MOSTRE O VALOR
G Em A
DE TER VOCÊ AQUI COMO IRMÃO (2 X)

G F#m Bm
ESCOLA DOMINICAL COM VOCÊ
Em A D/A
É MUITO MAIS LEGAL
G F#m Bm
ESCOLA DOMINICAL COM VOCÊ
Em A G
É MUITO MAIS LEGAL

} Refrão

D
NÃO DÁ PRA SER CRISTÃO SEM A BÍBLIA CONHECER
AQUI É UM LUGAR PRA MIM E PRA VOCÊ
Em D/F#
CRESCENDO EM AMOR, LOUVANDO AO SENHOR
G Em A
JUNTO COM VOCÊ MEU IRMÃO (2 X)

G F#m Bm
ESCOLA DOMINICAL COM VOCÊ
Em A D/A
É MUITO MAIS LEGAL
G F#m Bm
ESCOLA DOMINICAL COM VOCÊ
Em A G
É MUITO MAIS LEGAL (2X) (2ª vez modula pra “E”)